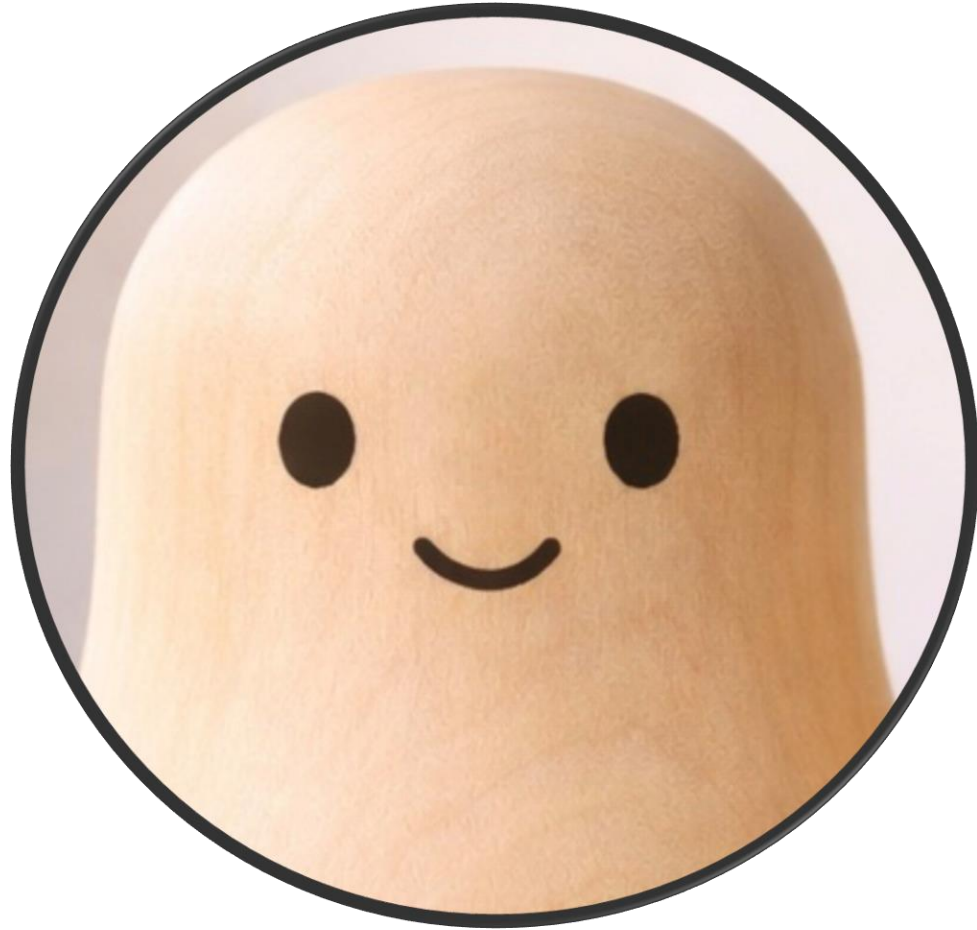


Omggaan met een haperend brein

Matroesjka Methode®



Jezelf zoals je bent





**Jezelf zoals je
bent**

Wat is/ was er in het leven voorheen belangrijk?

Wanneer is/ was hij/ zij in goeden doen?

Wat geeft/ gaf zin en voldoening in het leven?

Waar kan hij of zij nog steeds goed van genieten?

Wat zijn/ waren hobby's en liefhebberijen?

Wat zijn/ waren belangrijke waarden en opvattingen die hierbij passen/ pasten?

Wat (en wie) helpt/ hielp om met tegenslagen en ingrijpende gebeurtenissen om te kunnen gaan?

Welke belangrijke eigenschappen bezit hij/ zij om het hoofd boven water te houden?

Steun ('helpers')





Steun ('helpers')

Wie staat er op het ogenblik dichtbij?

Wie (of wat) geven nu steun in deze situatie?

Als er echt iets is, naar wie kun je dan gaan?

Wie komen er geregeld langs?

Hoe wil je dan (op welke manier) dat ze jou zien?

Hoe wil je dat met jou omgaan?

Als je het voor het kiezen zou hebben, wie zou je dan nog vaker willen zien?

Wat is hiervoor nodig?

Bedreigde ik



- ❖ **Kenmerken:** geheugen en oriëntatie haperen. Besef dat er iets mis is. Verlies van grip, controle en zekerheden.
- ❖ **Signaalgedrag:** verbergen, ontkennen, verbloemen; Anderen de schuld geven van spullen die mis gaan of zoek raken; vastklampen aan zekerheden; niet willen omgaan met andere verwarde mensen (omdat dit te confronterend is).
- ❖ **Gevoel/ emotie:** innerlijke onrust, angst, onzekerheid, achterdocht, frustratie, boosheid, (onderliggend) verdriet.
- ❖ **Behoeften/ advies:** steunend gesprek; valideren/ erkennen van pijnlijke en verdrietige gevoelens; spreken over dingen die nog wel lukken en over vroeger; het aanbrengen van oriëntatiepunten; duidelijke ordening van de omgeving; stimuleren van wat er nog wel lukt; aansturen en samen doen in kleine stapjes/ deeltaken (niet overnemen); overleggen in en in gesprek blijven.



Bedreigde ik

Wat zie je aan het functioneren van de cliënt?

Wat merkt (of zegt) de cliënt zelf?

Wat doet de cliënt om zo goed mogelijk met zijn situatie om te gaan?

Hoe zou hij/ zij zich voelen en wat merk je hiervan?

Op welke momenten gaat het wat beter?

Waar zou de cliënt nu het meest behoefte aan hebben?

Wat doe je al om zoveel mogelijk de cliënt te helpen/ steunen in het proces van achteruitgang? (Eventueel: wat zou averechts werken?)

Wat helpt er (al) in de benadering als de cliënt zo doet/ zich zo voelt?

Wat kun je nog meer doen om de cliënt zo goed mogelijk te ondersteunen?

Verdwaalde ik



- ❖ **Kenmerken:** Minder begrip van tijd en plaats; realiteit vervaagt. Handelingen en planmatig denken lukken nagenoeg niet meer (apraxie). De wereld wordt steeds onveiliger en kleiner.
- ❖ **Signaalgedrag:** Verwarring, verdwalen, zoeken, rondjes lopen, maakt een zoekende indruk.
- ❖ **Gevoel/ emotie:** Ontreddering, paniek, maar ook soms verwondering. niet begrijpen wat en waarom iemand iets voelt. Boosheid en 'niet-willen' gedrag.
- ❖ **Behoeften/ advies:** Houvast, structuur, voorspelbaarheid, regelmaat. Creëer vaste routines en een herkenbare omgeving. Benoem emoties, raak aan, herhaal woorden die de persoon zelf gebruikt. Aansluiten bij interesse/ behoeftes.



Verdwaalde ik

Wat zie je aan het functioneren van de cliënt?

Wat merkt (of zegt) de cliënt zelf?

Wat doet de cliënt om zo goed mogelijk met zijn situatie om te gaan?

Hoe zou hij/ zij zich voelen en wat merk je hiervan?

Op welke momenten gaat het wat beter?

Waar zou de cliënt nu het meest behoefte aan hebben?

Wat doe je al om zoveel mogelijk de cliënt te helpen/ steunen in het proces van achteruitgang? (Eventueel: wat zou averechts werken?)

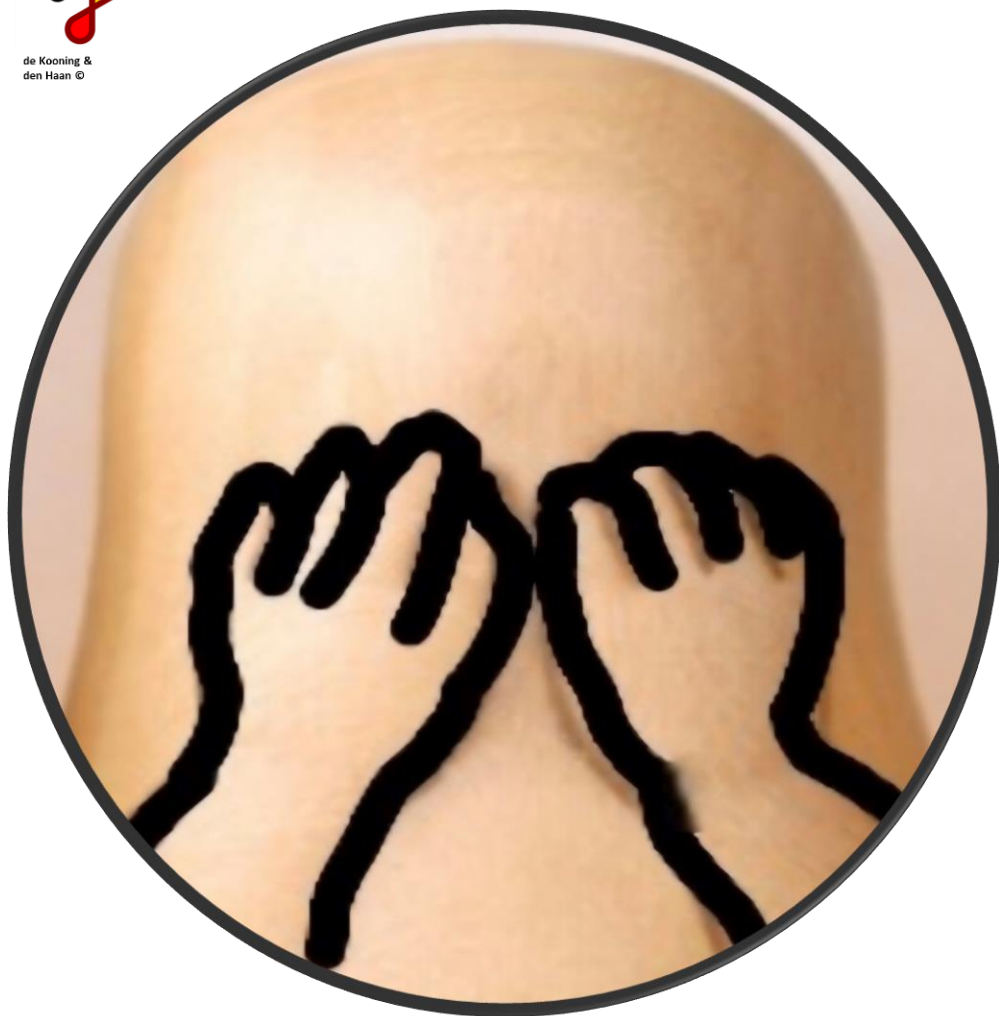
Wat helpt er (al) in de benadering als de cliënt zo doet/ zich zo voelt?

Wat kun je nog meer doen om de cliënt zo goed mogelijk te ondersteunen?

Verborgen ik



- ❖ **Kenmerken:** Weinig tijdsbesef, verdwijnen in eigen wereld of in verleden, contact met de omgeving (de ander) gaat verloren. Eten en drinken en toiletgang lukt vaak niet meer zelfstandig. Instructies worden meestal niet goed begrepen. Taal begrijpen en uiten is lastig en lukt vaak niet meer.
- ❖ **Signaalgedrag:** Terugtrekken, 'naar huis' willen (ouderlijk huis/ gezin van herkomst); veel slapen/ moe.
- ❖ **Gevoel/ emotie:** Reflectief op wat er (niet) is.
- ❖ **Behoeften:** Geborgenheid, ruimte met tijdloze herkenbare spullen, weinig omgevingsprikkels (rustige, overzichtelijke omgeving).



Verborgen ik

Wat zie je aan het functioneren van de cliënt?

Wat merkt (of zegt) de cliënt (nog) zelf?

Wat doet de cliënt om zo goed mogelijk met zijn situatie om te gaan?

Hoe zou hij/ zij zich voelen en wat merk je hiervan?

Op welke momenten gaat het wat beter?

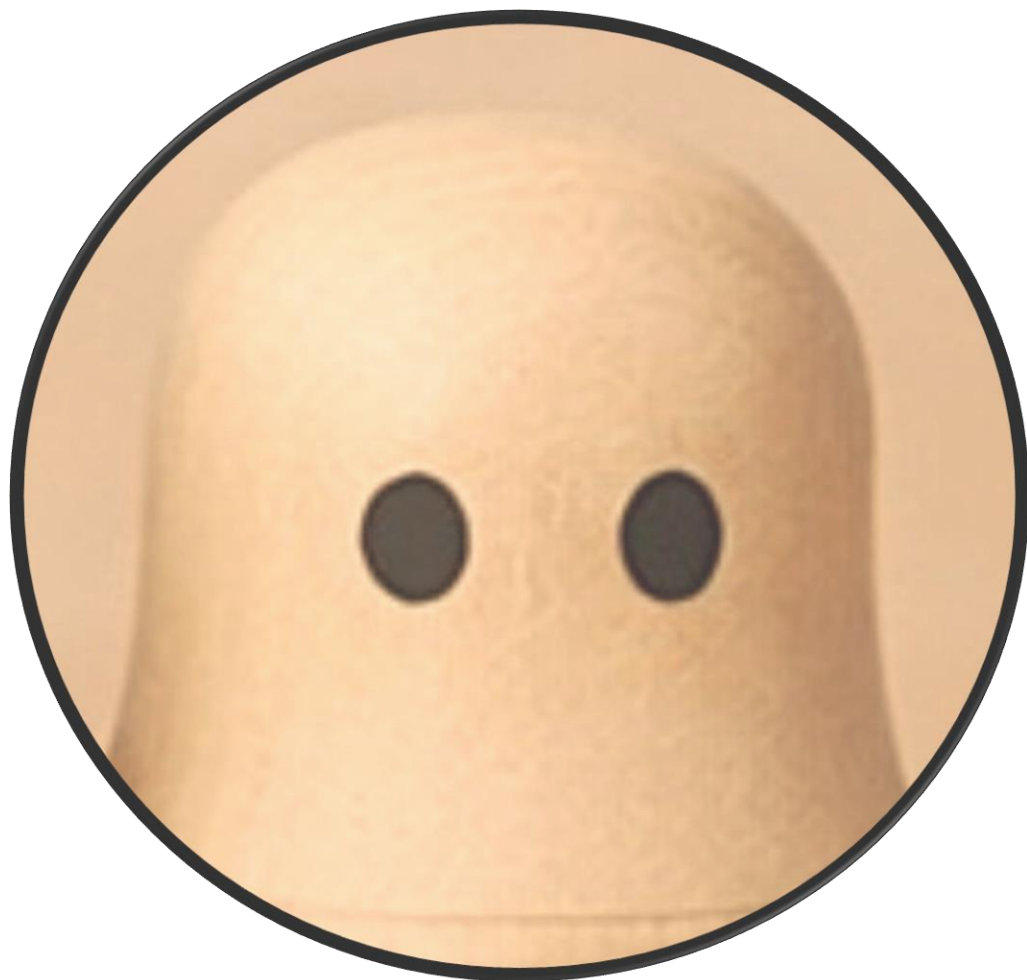
Waar zou de cliënt nu het meest behoefte aan hebben?

Wat doe je al om zoveel mogelijk de cliënt te helpen/ steunen in het proces van achteruitgang? (Eventueel: wat zou averechts werken?)

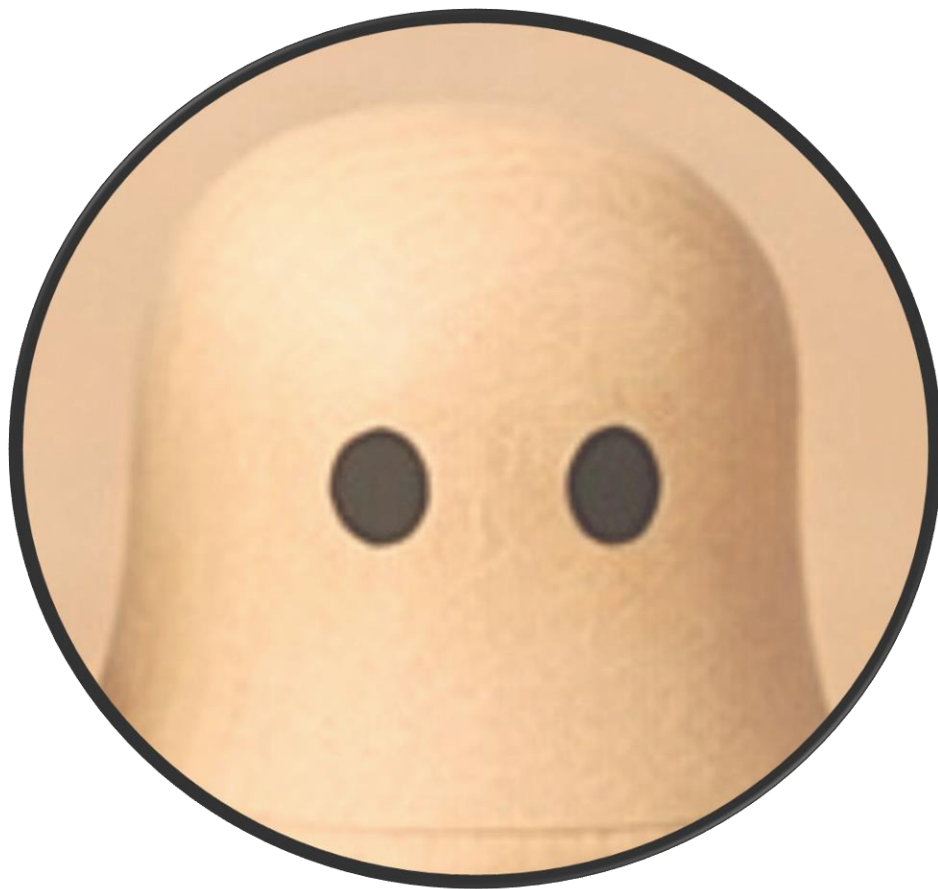
Wat helpt er (al) in de benadering als de cliënt zo doet/ zich zo voelt?

Wat kun je nog meer doen om de cliënt zo goed mogelijk te ondersteunen?

Verzonken ik



- ❖ **Kenmerken:** Verzonken in eigen belevingswereld. De buitenwereld dringt nauwelijks nog door. Contact maken is moeilijk. De beleving van dingen is grotendeels zintuigelijk.
- ❖ **Signaalgedrag:** Passief. Maakt zelf 'prikkel' als deze er niet zijn (zelfstimulatie): roepen, zingen, schreeuwen, plukken, wiegen.
- ❖ **Gevoel/ emotie:** Emoties zijn reacties op externe buitenwereld (zintuigen, omgeving), zoals kou, warmte, dorst, honger, pijn, zichtbaar aan gezichtsuitdrukking.
- ❖ **Behoeften:** Veiligheid, geborgenheid, vastigheid, comfort.



Verzonken ik

Wat zie je aan het functioneren van de cliënt?

Wat merkt (of zegt) de cliënt zelf?

Wat doet de cliënt om zo goed mogelijk met zijn situatie om te gaan?

Hoe zou hij/ zij zich voelen en wat merk je hiervan?

Op welke momenten gaat het wat beter?

Waar zou de cliënt nu het meest behoefte aan hebben?

Wat doe je al om zoveel mogelijk de cliënt te helpen/ steunen in dit proces van achteruitgang? (Eventueel: wat zou averechts werken?)

Wat helpt er (al) in de benadering als de cliënt zo doet/ zich zo voelt?

Wat kun je nog meer doen om de cliënt zo goed mogelijk te ondersteunen?